

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 «Индивидуальный проект»
для профессиональных образовательных организаций

по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|---|-----|
| 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины..... | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

| Код | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | профессиональной деятельности | оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | Умения: проявлять свою гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Знания: знать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государств</p> |
| <p>ОК 07</p> | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения: понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знаний целей устойчивого развития человечества. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширять опыт деятельности экологической направленности. Овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>Знания: знать основы экологической культуры, влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> |
| <p>ОК 09</p> | <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

1.2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов |
|-----|---|---|
| У1 | - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; | Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны |
| У2 | - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; | Анализирует структуру проектной и исследовательской работы |
| У3 | - выделять объект и предмет исследования; | Владение навыками определения объекта и предмета исследования |
| У4 | - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; | Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы |
| У5 | - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | Знает основные виды источников и правила работы с ними |
| У6 | - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; | Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования |
| У7 | - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; | Способен оформить результаты исследования, сформулировав тезисы |
| У8 | - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; | На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу |
| У9 | - работать с различными информационными ресурсами; | Знает виды источников и способы работы с ними |
| У10 | - разрабатывать и защищать проекты различных типологий. | Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы |

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов |
|-----|---|--|
| 31 | - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; | Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности |
| 32 | - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а также знает основные структурные компоненты исследовательских работ |
| 33 | - характерные признаки проектных и исследовательских работ; | Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ |
| 34 | - этапы проектирования и научного исследования; | Точность и полнота знаний основных задач, характерных для каждого из этапов создания проектной работы |
| 35 | - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования |
| 36 | - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы | Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 32 |
| в т.ч. | |
| практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Требования к подготовке проекта | | 2 | |
| Тема 1.1. Виды проектов | Основное содержание Практические занятия Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. История возникновения и развития науки. | 2 2 | ОК 3 |
| Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом | | 24 | |
| Тема 2.1. Выбор темы и составление плана индивидуального проекта | Основное содержание Практические занятия Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. | 2 2 | ОК 1 ОК 3 |
| Тема 2.2. Этапы работы над проектом | Основное содержание Практические занятия Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта. | 6 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10 |

| | | | |
|--|---|----------|-------------------------------|
| Тема 2.3. | Основное содержание | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10 |
| Методы | Практические занятия | 2 | |
| Исследовательской деятельности | Основные методы исследования: изучение литературы и других источников информации, наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент, анализ текста. Характеристика методов. Общие методы научного познания: теоретические методы, эмпирические методы, математические методы. Специальные методы определяются характером исследуемого объекта. | | |
| Тема 2.4. | Основное содержание | 4 | ОК 2 |
| Виды | Практические занятия | 4 | |
| Источников информации | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете. | | |
| Тема 2.5. | Основное содержание | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| Правила | Практические занятия | 4 | |
| оформления работы (проекта) | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации. | | |
| Тема 2.6. | Основное содержание | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10 |
| Библиография, | Практические занятия | 4 | |
| справочная литература, каталоги | Сущность работы с источниками. Поиск и подбор литературы. Библиографическая работа и её особенности. Справочная литература и её виды. Особенности работы со справочной литературой. Каталоги, их виды и особенности работы с ними. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Основное содержание | | | |
| Тема 2.7. Публичное выступление и его основные правила | Практические занятия Публичное выступление. История вопроса. Основные правила публичного выступления. Подготовка проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка авторского доклада к защите индивидуального проекта. Подготовка к публичной защите проекта. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10 |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | | 4 | |
| Тема 3.1. Организация защиты проекта | Основное содержание Практические занятия Правила публичного выступления, рекомендации. Требования к оформлению презентаций. Формы презентаций. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). Правила представления видеоматериалов. Этапы публичного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям. | 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Тема 3.2. Защита индивидуального проекта | Основное содержание Практические занятия Публичное выступление, его обсуждение и оценка. | 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Дифференцированный зачет | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | |
| | | Всего: | 32 |
| | | В т.ч. практических занятий: | 30 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает использование учебного кабинета, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
 2. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.:Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.
 3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
- Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

Электронные издания

<http://eog.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники

Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы. <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |